

Overzicht Werkstuk IBS 1.1 Veilig & gezond werken

Niveau 3

Plan: Je gaat de theorie van de lessen gebruiken in een aantal praktijkopdrachten die je verwerkt in een digitaal werkstuk

Vorbereiding: Je volgt de lessen en leest de opgegeven theorie

Wanneer behaald:

Zie beoordelingsformulier.

Praktijksituatie:

De opdrachten die je gaat uitwerken op papier kom je in je daadwerkelijke beroep ook tegen. Op verschillende manieren bereid je je voor op het werken in een loonbedrijf en maak je handreikingen voor (bijvoorbeeld) het personeel

Let op:

- In het werkstuk moeten 4 onderdelen zitten !
- Tip; kijk ook op de beoordelingsformulieren zodat je weet waarop je wordt beoordeeld.

Wat ga je doen:

- Je gaat deze PowerPoint goed doornemen zodat je weet wat er in je verslag komt kijkend naar de volgende onderdelen:
- Je maakt een veiligheidsboekje
- Je maakt een verslag van twee toolboxmeetings
- Je werkt de opdracht Exact uit volgens de opdracht
- Je werkt de opdracht Duurzaamheid uit volgens de opdracht

Eisen aan het werkstuk:

- Titelpagina
- Voorwoord of samenvatting
- Inhoudsopgave
- Inleiding
- Lettertype en grootte Arial 11
- Paginanummering

Onderdeel I Veiligheidsboekje

Plan: Je maakt een veiligheidsboekje dat leesbaar is

Vorbereiding: Je volgt de lessen en leest de opgegeven theorie. Je kijkt op internet naar verschillende loonbedrijven

Wanneer behaald:

Zie beoordelingsformulier.

Praktijksituatie:

Je merkt dat het personeel van een loonbedrijf zich niet aan de veiligheidsvoorschriften houdt. Je vindt zelf ook wel dat deze moeilijk te vinden zijn. Daarom maak jij een veiligheidsboekje voor het personeel van een loonbedrijf en maakt het zo dat het aantrekkelijk en simpel is om te lezen in de kantine.

Let op:

- Controleer je Nederlands
- Zorg dat het veiligheidsboekje er aantrekkelijk uitziet!
- Bekijk het beoordelingsformulier

Wat ga je doen:

Je gaat een veiligheidsboekje maken voor personeel van een loonbedrijf.

Het verslag bevat de volgende onderdelen:

Veiligheidsboekje:

- Per veiligheidsvoorschrift een plaatje/(eigen) foto met toelichting
- Er is variatie
- Het is duidelijk dat het boekje voor personeel bedoeld is.
- Het veiligheidsboekje bestaat uit minimaal 6 pagina's

Normenblad:

- Je werkt een normenblad uit met minimaal 3 voorbeelden.
- Je bedenkt de voorbeelden zelf

Onderdeel II Verslag van Toolboxmeeting



Plan: Je woont toolboxmeetings bij over veilig en gezond werken.

Vorbereiding: Je volgt de lessen en leest de opgegeven theorie. Je stelt een vragenlijst op.

Wanneer behaald:

Zie beoordelingsformulier.

Praktijksituatie:

Je werkt bij een loonbedrijf en je leidinggevende houdt toolboxmeetings. Het gaat om een aanpassing/verandering/aanschaf in het bedrijf met betrekking tot veilig en gezond werken. Jij woont deze bijeenkomsten bij.

Let op:

- Je gaat hier een verslag van maken.
- Maak voldoende aantekeningen/notities tijdens de meetings.
- Bekijk het beoordelingsformulier

Wat ga je doen:

Je bezoekt alle toolboxmeetings bij die worden verzorgd door de leerlingen van niveau 4.

Je maakt daarvan een verslag van twee meetings.

Het verslag bevat de volgende onderdelen:

- Doel van de toolboxmeeting
- Wat is het plan van de leidinggevende?
- Wat betekent dit voor jouw werkzaamheden?
- Wat heb je geleerd?
- Verzamel bewijsmateriaal en neem dit op in bijlagen (denk aan bronvermelding!)

Onderdeel III opdracht Exact

Plan: je maakt de opdracht over kracht, druk en temperatuur gekoppeld aan veilig en gezond werken

Vorbereiding: Je volgt de lessen Exact en maakt daarbij aantekeningen. Je leest de opgegeven theorie.

Wanneer behaald:

Zie beoordelingsformulier.

Praktijksituatie:

Je bent met een maaier bermen aan het maaien en de bevestiging van een mes is niet op orde. Eén van de messen vliegt uit de maaier. Op dat moment is er gelukkig geen verkeer in de buurt zodat er geen sprake is van schade of letsel.

Let op:

- Je gaat hier een verslag van maken.
- Maak voldoende aantekeningen/notities tijdens de lessen.
- Bekijk het beoordelingsformulier

Wat ga je doen:

- Je kiest een machine of werktuig (bijvoorbeeld tractor, maaidorser, ploeg).
- Je geeft in een verslag van maximaal twee A4-tjes aan welke onveilige situaties kunnen ontstaan in verband met **kracht, druk en temperatuur** bij het **niet goed**:
 - a. Voorbereiden van het gebruik van de machine of werktuig
 - b. Gebruiken van de machine of werktuig.
 - c. Afsluiten van de werkzaamheden, schoonmaken van de machine, gereed maken voor volgend gebruik en parkeren/stallen van de machine.

Geef bij a, b en c tenminste steeds 2 onveilige situaties en geef aan of deze te maken hebben met kracht, druk, temperatuur of combinaties hiervan.

Elke leerling kiest een eigen machine of werktuig!

Begin je opdracht met kort uit te leggen wat kracht, druk en temperatuur zijn.

Onderdeel IV opdracht Duurzaamheid

Plan: je maakt de opdracht over duurzaamheid, kijkend naar werkomgeving en milieu, gekoppeld aan veilig en gezond werken

Vorbereiding: Je volgt de lessen Duurzaamheid en maakt daarbij aantekeningen. Je leest de opgegeven theorie.

Wanneer behaald:

Zie beoordelingsformulier.

Praktijksituatie:

Je hebt een werktuig aangebouwd aan de tractor. Hierbij valt jou niet op dat de hydraulische koppelingen lekken. Er lekt nu olie op de openbare weg tijdens het transport. De olie spoelt af en komt in de berm.

Let op:

- Je gaat hier een verslag van maken.
- Maak voldoende aantekeningen/notities tijdens de lessen.
- Bekijk het beoordelingsformulier

Wat ga je doen:

Je beschrijft in een kort verslag 3 potentiële risico's van veilig en gezond werken bij elk van de volgende thema's:

- Waterkwaliteit
- Werken met gewasbeschermingsmiddelen
- Bodemgebruik
- Kwaliteit van het product